## ابن حـــزم .. مفهـرس الأندلــس ومدّاحـها

• د. فايز القيسي / جامعة مؤتة

دراســـــــة نقديـــــة في رسالــــة ابن حــــزم في فضـــــــل الأندلـــــس وذكـــــررجالــــها

تنتمي رسالة ابن حزم في فضل الأندلس وذكر رجالها إلى أدب الرسائل الذي يدور حول الإشادة والمباهاة بفضائل الأندلس وما فيها من سمات الحضارة والوان الثقافة والعلم، وبما خصّها الله به من محاسن وسمات تنفرد بها دون غيرها.





لقد كتب أبوعلي بن الربيب القيرواني (ت ٤٢٠ هـ) إلى الوزير الكاتب أبي المغيرة بن حزم رسالة يلوم فيها علماء الأندلس على تقصيرهم في الإشادة بمحاسن أهل بلدهم(١). وقد ذكر ابن بسام في كتابه الذخيرة أن أبا المغيرة قد رَدُّ عليه برسالة أطال فيها القول، وتناول فضل الأندلس وأهلها ومدنها وعلمائها، وأعرض ابن بسام عن نقلها لنا كاملة، واقتصر على إثبات جزء يسير منها. وقد بدأ رَدَّه بكلمة إطراء لابن الربيب وذكر لبعد صيته بين ادباء الأندلس، يقول: وما زلت أتنسِّم ذكرك، فأترسُّم قدرك، وأسمع خبرك ... حتَّى أرادت الأيام كشف السر، ورفع الستر، فوقفت على الصحيفة التي ظاهرها ديباج مرقوم، وباطنها لؤلؤ منظوم، ووشى محوك، وذهب مسبوك، فرأيت صور الأدب باهرة المراى والعيان، شاهدة لك بأذلق لسان، وأصدق بيان، أنك أبوعذرتها، ومالك جملتها، وواحد فنونها، ووارد معینها  $(Y)_{n}$ .

ونلمح في ثنايا رد أبي المغيرة بن حزم شكوى مبطنة من هذه الغربة التي يعاني منها أهل الأندلس، وانصراف أهل المشرق عن تدوين علوم الاندلسيين وفنونهم وأدابهم، حيث يقول: «وعلى كل حال، فقد نادينا لو أسمعنا، وطرنا لو وقعنا، وما أشبهنا بالغريبة التي خيرها يدفن، وشرها يعلن ...،(٣).

ثم أن أبا محمد بن حزم (ت 201 هـ) الإمام الأنداسي المشهور، وهو أبن عم أبي المغيرة عثر على رسالة أبن الربيب بعد وفاة مؤلفها، فرد عليه برسالته المشهورة في فضائل الأندلس. وقد فخر فيها بفضل الأندلس وأهلها ومدنها وما فيها من سمات الحضارة والتقدم، وأورد فيها عدداً كبيراً من أسماء العلماء والادباء في الأندلس في مختلف فروع المعرفة حتى عصره، وتحتل هذه الرسالة مكانة عظيمة في الفكر الأندلسي لأنه وضع فيها سجلًا حافلًا بمصادر التراث، إلى حد أن الاستاد شارل بلًا

أطلق على ترجمته لهذه الرسالة وما أضاف الساف من دراسة عنوان «ابن حزم مفهرس الأندلس ومدَّاحُها» (٤).

وقد افتتح ابن حزم رسالته بمخاطبة صديقه الحميم أبي بكر بن إسحق المهلبي، وذكر له أنه وقع في يده رسالة اللها رجل من مصاقبي الأندلس، أخذ فيها عليهم إهمال الأندلسيين لذكر علمائهم وفضائلهم وأدبائهم (°).

ثم انتقل إلى الثناء على صاحب البونت (من أعمال بلنسية) الرئيس الأجل أبي عبدالله محمد بن عبدالله بن قاسم الذي ولي أمرها بعد وفاة والده سنة ٤٣١ هـ وحكمها حتى سنة ٤٣٤ هـ، ووصف المجلس الأدبي الحافل بأصناف الأداب وأنواع العلوم والمعارف الذي كان يعقده في بلاطه، وذكر كيف أن أبا عبدالله كان محريصاً على أن يجاوب هذا المخاطب، وراغباً في أن يبين له ما لعله قد رآه فنسي، أو بعد عنه فخفى ...»(٢).

ثم يسرد ابن حرم فضائل الأندلس ومأثرها، ويحدَّثنا عَمَّا ألف فيها، ويحاول أن يضفى على الأرض الأندلسية صفة القداسة مستمداً إيَّاها من حديث ينسب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، إذ يقول : «وأنا أقول لو لم يكن لأندلسينا إلَّا ما رسول الله صلى الله عليه وسلم بشر به أسلافنا المجاهدين فيه، بصفات الملوك على الأسرة في الحديث الذي رويناه ... لكفى شرفاً بذلك»(٧)، وهو هنا يشير إلى حديث أورده مسلم، وفيه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يدخل على أم حرام بنت ملحان فتطعمه، وكانت أم حرام تحت عبادة بن الصامت. فدخل عليها رسول الله صلى الله عليه وسلم فأطعمته، ونام رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم استيقظ وهو يضحك. فقالت وما يضحكك يا رسول الله ؟ قال : ناس من أمتى عرضوا على غزاة في سبيل الله

## **MUTAH UNIVERSITY**



يركبون ثبج هذا البحر ملوكاً على الأسرة، أو مثل الملوك على الأسرة. قالت : فقلت يا رسول الله أدع الله أن يجعلني منهم ... قال : أنتِ من الأولين»(^).

فركبت البحر في زمن معاوية بن أبي سفيان، فسقطت عن دابتها حين خرجت من البحر فهلكت.

لقد أخبر الرسول صلى الله عليه وسلم أن طائفتين من أمته يركبون ثبج البحر غزاة واحدة بعد واحدة، فيسر أم حرام أن تكون مع الأولين، والأولون هم المجاهدون الذين فتحوا جزيرة صقلية صدر الدولة الأغلبية سنة ٢١٢ هـ. أمّا أهل الطائفة الثانية فهم المجاهدون الذين فتحوا إقريطش وبلاد الأندلس خلال الفترة التاريخية من .\_ YO . \_ YT.

ثم يحدد ابن حزم موقع الأندلسيين في الأقاليم الإسلامية، ويبين أثر طبيعة الاقليم في

ذكاء الأندلسيين ونبوغهم، يقول: «وأمَّا في قسم الأقاليم فإنَّ قرطبة مسقط رؤوسنا ومَعَقُّ تمائمنا، مع سُرٌّ من رأى في إقليم واحد، فلنا من الفهم والذكاء ما أقتضاه إقليمنا، وإن كانت الأنوار لا تأتينا إلَّا مغربة عن مطالعها عن الحزء المعموري (١٠).

وهو في هذا يعمد إلى إسلوب المناقشة والجدل في سوق الحجج والبراهين، ومن ذلك قوله : «وقد صدق ذلك الخبر، وأبانته التجربة، فكان أهلها من التمكن في علوم القراءات والروايات، وحفظ كثير من الفقه، والبصر بالنحو والشعر واللغة والخبر والطب والحساب والنجوم، بمكان رحب الفناء واسع العطن، متنائى الأقطار، فسيح المجال»(١١).،

ويناقش بعد ذلك قضية مهمة هم الشخصية الأندلسية، فيحددها تحديداً دقيقاً ملتزماً في ذلك رأى الجماعة من المؤرخين والأئمة السابقين، فهم «متفقون على أن ينسبوا الرجل إلى مكان هجرته التي استقرَّ بها، ولم يرجل عنها، رحيل ترك لسكناها إلى أن

ويخرج بنتيجة مفادها أن «من هاجر إلينا من سائر البلدان، فنحن أحق به، و هو مِنّا بحكم جميع أولي الأمر منا ... ومن هاجر مِنّا إلى غير فلا حظ لنا فيه، والمكان الذي اختاره أسعد به، فكما لا ندع إسماعيل بن القاسم، فكذلك لا ننازع في محمد بن هانيء سواها ... ه (۱۳) وهو هنا يقيم الدليل على ما يذهب إليه.

وقبل أن يعالج ابن حزم موضوعه الأساسي يتناول قضية مهمة تلك هي مكانة العالم في بلده، فيشير إلى تنكر الأندلسيين لمن نبغ منهم في العلوم، وما يناله من غمط حقوقه، وجحود علمه، وطمس فضله، وهو هذا يقيس على ما لقيه من أهل عصره من تحامل الفقهاء. والآدباء وذوى السلطة ضده، وهو هذا يكشف



لنا عما يغمر نفسه من مرارة والم وقلق، وضيق لما يلاقيه في هذه البلاد التي طلما احبها واخلص لها، يقول: «وامًا جهتنا فالحكم في نلك ما جرى به المثل السائر "أزهد الناس في عالم أهله" ... ولا سيما اندلسنا، فإنها الماهر منهم، واستقلالهم كثير ما يأتي به، واستهجانهم حسناته، وتتبعهم سقطاته وعثراته، وأكثر ذلك مدة حياته، بأضعاف ما في سائر البلاد. إن أجاد قالوا: سارقٌ مغير، ومنتحل مدع، وإن توسط قالوا: عث بارد وضعيف ساقط، وإن باكر الحيازة لقصب السبق، قالوا: متى كان هذا ؟ ومتى تعلم ؟ ...»(١٠٤).

ويبين بعد ذلك فضل بلاده، ومدى مساهمتها ورجالها في بناء الفكر الإسلامي، فيقدّم ثبتاً بأعلام النهضة الفكرية في الأندلس ويعدد تأليفهم، ومصنفاتهم في مختلف فروع المعروفة من تاريخ وأخبار وفقه ولغة وشعر كلام وغيره ... ولم يورد من تلك التأليف إلا السبعة الذكر والتي تدخل تحت الاقسام السبعة التي لا يؤلف عاقل عالم إلا في احدها، ناقص يتمه، أو شيء مستغلق يشرحه، أو شيء طويل يختصره دون أن يخل بشيء من معانيه، أو شيء متفرق يجمعه، أو شيء مختلط يرتبه، أو شيء أخطأ فيه صاحبه يصلحه.

أمًّا التآليف المقصرة عن مراتب غيرها فلم يلتفت إلى ذكرها، وهي عند الأندلسيين كما يذكر ابن حزم أكثر من أن يحيط بعلمها(١٥٠).

ولعل من المفيد أن تقف عند بعض مشاهد أعلام الثقافة الأندلسية الذين ضرب بهم ابن حزم المثل في المعرفة والشهرة وحسن الأبر. ومن هؤلاء أبوعبدالرحمن بن بقي بن مخلد بين يزيد القرطبي المتوفى سنة ٢٧٦ هـ، الذي

كان عالماً مفسراً وفقيهاً مجتهداً وحافظاً محدثاً، وصاحب تصانيف مختلفة في التفسير والحديث وغيرهما. ولقد برع في تفسير القرآن الكريم حتى وضع في ذلك مؤلفاً قطع ابن حزم قطعاً لا يستثنى منه أنه لم يؤلف في الإسلام تفسير مثله، لا تفسير محمد بن جرير الطبري ولا غيره. وله في الحديث النبوي مصنف كبير رتبه على أسماء الصحابة رضي الله تعالى عنهم، وربي عني الله وثلاثمائة صاحب ونيف وربي حديث كل صاحب على أسماء الفقة وأبواب الأحكام، فهو مصنف مسند، وقد ذكر وأبواب الأحكام، فهو مصنف مسند، وقد ذكر بقي بن مخلد هذا المصنف مائتان واربعة بقي بن مخلد هذا المصنف مائتان واربعة وسائرهم أعلام مشاهير.

ولبقي بن مخلد مصنف آخر في فضل الصحابة والتابعين ومن دونهم، وقد أربى فيه على مصنف أبي بكر بن أبي شيبة ومصنف عبدالرزاق بن همام، ومصنف سعيد بن منصور وغيرها، وانتظم علماً عظيماً لم يقع في شيء من هذه، فصارت تأليف هذا الإمام الفاضل قواعد للإسلام لا نظير لها، وكان متخيراً لا يقلد احداً(٢١).

ومنهم أبوعمر أحمد بن قزح (ت ٣٦٠ هـ) الذي كان وأفر الأدب، كثير الشعر، معدوداً في العلماء والشعراء، وكان قد وضع كتاب «الحدائق» معارضاً به كتاب «الزهرة» لابي بكر محمد بن داود الأصهاتي (ت ٢٩٧ هـ)، غير أن أبابكر إنما أدخل مائة باب، في كل باب مائة بيت، وأبوعمر أورد مائتي باب، في كل باب مائة بيت ليس فيها باب تكرر أسمه لابي بكر، مائة بيورد فيه لغير أندلسي شيئاً، وأحسن الاختيار ما شاء وأجاد، فبلغ الغاية، وأتى الكتاب فرداً في معناه (١٠٠).

ومنهم أبوعلي إسماعيل بن القاسم القالي (ت ٣٥٦ هـ)، الذي كان أحد مشاهــر المشارقة الذين هاجروا إلى الاندلس وساهموا

## MUTAH UNIVERSITY

في النهضة في اللغوية والأدبية التي شهدتها الاندلس عصر قرطبة، وقد وضع عدداً من المصنفات منها «البارع» الذي يعد من أشهر كتب لغة العرب، و«المقصور والممدود والمهموز» الذي لم يؤلف مثله في بابه، و «الإبل والخيل»، و«فعلت وأفعلت» (^^).

ومهما يكن من أمر، فإن ثبت المفكرين والعلماء الاندلسيين الذي قدَّمه ابن حزم، وفهرست أمهات مؤلفاتهم في مختلف فروع المعرفة الإنسانية يدل على سعة ثقافة ابن حزم وعمقها، وعلى إطلاعه الواسع، ومقدرته على تقييم المصنفات والتآليف ونقدها(١٠١).

ونلمح في رسالة ابن حزم شعوره بأندلسيته ومباهاته ببلده الذي يعتبر حضارة العراق مثله الأعلى والانموذج الذي يحتذى، بل إنَّ لمراكز الحضارة العربية الإسلامية في المشرق مكانة عظيمة في نفسه، يقول : «وهذه بغداد حاضرة الدنيا، ومعدن كل فضيلة، والمحلَّة التي سبق أهلها إلى حمل الوية المعارف، والتدقيق في تصريف العلوم ... وهذه البصرة وهي عين المعمورة في كل ما ذكرنا...» (٢٠٠).

ويختتم ابن حزم رسالته بذكر من تتباهى به الاندلس من رجالها وعلمائها وادبائها، وهو هنا يعقد مقارنة بينهم وبين أمثالهم من المشارقة في كل ميدان، يقول: ونحن إذا ذكرنا أبا الأجرب جعونة بن الصمة الكلابي في الشعر لم نباه به إلا جريراً والفرزدق لكونه في جار على مذهب الأوائل لا على طريقة بالمحدثين ... وإذا سمينا بقي بن مخلد لم نسابق به إلا محمد ابن إسماعيل البخاري، ومسلم بن الحجاج النيسابوري ... وإذا صرحنا بذكر محمد بن يحيى الرياحي، وأبي عبدالله محمد بن يحيى الرياحي، وأبي عبدالله محمد بن يحيى الرياحي، وأبي الصحاب محمد بن يزيد المبرد ...»(٢).

وواضح أن ابن حزم يضع أساساً جديداً لمفاخرة البلدان، فهو يرى أن العلم وحده هو ينبوغ الفضائل، وأن العلماء وحدهم هم الذين يحق للبلدان أن تتفاضل بهم، وهذا يعدُّ تطوراً جديداً في أدب المفاضلات بين البلدان(٢٣).

وتعدُّ رسالة ابن حزم سجلًا حافلًا بمظاهر النشاط العلمي والادبي في الاندلس حتى عصر مؤلفها، ومناظرة أدبية يتحدَّى بها من عاب على أهل الاندلس تقصيرهم في ذكر علمائهم، وهي تحتل مكانة رفيعة في الأدب الاندلسي، لبراعة صاحبها في الرد والحجاج.

## الهوامـــش

- (١) انظر رسالة ابن الربيب في: ابن بسام، ابوالحسن على، الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة، ٤ ق /٨م، تحقيق احسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ١٩.
- ق ۱ م ۱، ص ۱۳۳ ـ ۱۳۳، المُقُري نفح الطيب، ۸ ج، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ۱۹۱، ج ۳، ص۱۹۲.
  - (٢) النخيرة، ق ١ م ١، ص ١٣٦.
    - (٣) الذخيرة، ق ١ م ١، ص ١٣٨.
- (٤) انظر: حوليات الجامعة التونسية، ع ٢٠، ص ٣٨، ومجلة الاندلس، ع ١٩، ١٩٥٤، ص ٩٣ ـ ١٠٢.
- (ه) انظر: ابن حزم درسالة ابن حزم في فضل الاندلس، في رسائل ابن حزم، ج ٢، تحقيق احسان عباس، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨١، ص ١٧١.
  - (٦) رسائل ابن حزم، ج ۲، ص ۱۷۲.
  - (۷) رسائل ابن حزم، ج ۲، ص ۱۷۲ ـ ۱۷۳.
- (۸) مسلم، صحیح مسلم، ۸ ج، القاهرة، د.ت، ج ۲، ص ۱۵۱۸.